

Arbeitsauftrag GL

1. **Bearbeite die unten aufgeführten Aufgaben mithilfe der folgenden Homepage bis zum 30.03.2020. Teile dir die Aufgaben gut ein!**

<https://segu-geschichte.de/griechische-antike/>.

Wenn du die unten aufgeführten Überschriften auf der genannten Homepage anklickst, erscheinen Infotexte und teilweise auch kurze Videos, mit denen die folgenden Aufgaben bearbeitet werden sollen.

Beantworte die Aufgaben **schriftlich und in ganzen Sätzen** (Aufgabenstellung mit abschreiben). Nach den Osterferien sammle ich eure Mappen ein und schaue die Arbeitsaufträge durch.

Wie lebten die Athener?

1. Schau dir das Video an und halte es an, wenn eines der Wörter aus der Tabelle vorkommt. Notiere die Tabelle und zu jedem Begriff jeweils einen Satz!
2. Notiere einige Sätze zum Leben und den gesellschaftlichen Unterschieden von Männern und Frauen im antiken Athen.

Für die schnellen SchülerInnen:

Suche dir zwei oder drei Mitschüler für eine Kleingruppe (sucht einen medialen Weg zum Austausch). Vergleiche eure Ergebnisse der Aufgaben 1 und 2. Diskutiert, welche Ähnlichkeiten und Unterschiede ihr zu unserem Alltagsleben heute seht.

Spartanisch | Militärische Erziehung

3. Beschreibe kurz den typischen Lebenslauf eines spartanischen Jungen beziehungsweise Mannes von seiner Geburt bis zu seinem dreißigsten Lebensjahr.
4. Wie beurteilst du die strenge Erziehung in Sparta? Vergleiche sie dafür mit unseren heutigen Vorstellungen über Erziehung.
5. Wie werden die Spartaner auf den meisten dieser Bilder nach deinem Eindruck dargestellt? Notiere mindestens drei Adjektive.
6. Beurteile abschließend: Warum werden die Spartaner in Spielfilmen oder Computerspielen heute so dargestellt? Und wie gefallen dir diese Darstellungen?

Herodots Historien | Gründung von Kyrene

7. Welche Eindrücke hattest du beim Lesen der "Historien"? Schreibe mindestens drei Adjektive auf. (z.B.: kompliziert, interessant, langweilig, dramatisch, lustig, spannend, schwer zu verstehen...)
8. In welchen heutigen Staaten liegen die griechischen Kolonien aus dem Quiz?

Demokratie für alle?

9. Verfasse mit Hilfe der Informationen aus dem Quiz einen Text (5 bis 6 Sätze) mit der Überschrift: „So funktionierte die Demokratie in Athen“.
10. Informiere dich mit Hilfe einer Suchmaschine über Perikles und verfasse einen Steckbrief. (6 Aspekte)
11. Lies dir das Zitat von Perikles über die Demokratie in Athen durch. Formuliere mit eigenen Worten, was Perikles von den Bürgern Athens erwartet und worin er den Vorteil der Demokratie sieht.
12. Wenn schon nicht in Athen – haben eigentlich heute in Deutschland alle Menschen die gleichen Rechte? Informiere dich mit Hilfe einer Suchmaschine über die Personengruppen, die a) Menschenrechte, b) passives Wahlrecht und c) aktives Wahlrecht besitzen.

3. Bereitet euch in euren Kleingruppen zwischen dem 30.03.-03.03.2020 (auf medialem Weg) auf die im Unterricht vorbereitete Kurzpräsentation vor. Die Infotexte auf der Homepage könnt ihr gerne – wenn sinnvoll - zusätzlich zu den Seiten des Zeitreise Buches heranziehen. Nach den Ferien benötige ich von jeder Gruppe „nur“:

- ein Thesenblatt

- wenn möglich eine Form der Präsentation (z.B. Power Point oder kleine Infoplakate; sollte dies aufgrund der aktuellen Situation nicht möglich sein, gibt es keinen Notenabzug). Die Abgabe einer Extramappe entfällt.

Am Montag nach den Ferien schreiben wir die GL Arbeit über Ägypten und beginnen am 27.04.2020 mit der Präsentation der Vorträge!

Viel Spass beim Lernen und bleibt gesund! ☺

Eure Frau Grede