

# 5a Arbeitsaufträge ab 16. 3. 2020

## Gesellschaftslehre (GL)

### Thema: Klimazonen der Erde

Du bekommst Arbeitsaufträge, die du in der Woche vom 16. – 20. 3. 2020 bearbeiten sollst. Dazu ist es notwendig, dass du Informationen im Internet, im Atlas oder im Trio-Buch (S. 48 – 71) suchst. Arbeite sorgfältig und ausführlich und notiere die Quellenangaben der Texte, die du verwendet hast.

1. Welche Klimazonen gibt es auf der Erde? Benenne und beschreibe sie.
2. Wo befindet sich welche Klimazone auf der Erdkugel/Karte? Erkläre dies und fertige eine Zeichnung dazu an.
3. Finde Informationen zu den folgenden Vegetationszonen, beschreibe sie und fertige Zeichnungen dazu an:
  - Steppe
  - Savanne
  - Tundra
  - Hochpolares Eisklima/Polargebiet
  - Wüste
  - Tropischer Regenwald
4. Wie haben sich die Menschen in ihrer Lebensweise an die Klimazone, in der sie leben, angepasst?

Folgende Internetseiten können dir helfen:

<http://www.unser-planet-erde.de/klimazonen>

<https://www.klassewasser.de/content/language1/html/9520.php>

<https://www.klimatopia-os.de/index.php?id=17>

[https://www.planet-schule.de/mm/die-erde/Barrierefrei/pages/Was\\_sind\\_Klimazonen.html](https://www.planet-schule.de/mm/die-erde/Barrierefrei/pages/Was_sind_Klimazonen.html)

<http://www.unser-planet-erde.de/vegetationszonen/>

[https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk\\_extra&extra=TERRA-Online%20%2F%20Gymnasium&titelfamilie=&inhalt=klett71prod\\_1.c.154578.de&modul=inhaltsammlung&kapitel=154579](https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&extra=TERRA-Online%20%2F%20Gymnasium&titelfamilie=&inhalt=klett71prod_1.c.154578.de&modul=inhaltsammlung&kapitel=154579)

## Thema: Kinder der Welt

Zuletzt haben wir das Gradnetz der Erde und den Globus an sich kennengelernt. Nun begeben wir uns gemeinsam auf „Weltreise“ und ihr werdet bei der Weltreise Experten eines Landes. Ich habe festgelegt, wer welches Land als Experte vertreten wird und werde Euch nun sagen, was Eure Aufgaben hierbei sind:

1. Erstelle ein Plakat zu deinem Land und bereite eine Präsentation dazu vor.
2. Erstelle zu deinem Land eine Mappe, in der folgende Punkte abgehandelt werden:
  - Daten und Fakten (Steckbrief, Land, Leute, Tiere & Pflanzen, Wirtschaft, Geschichte, Politik und Religion)
  - Alltag und Kinder (Typisches, Alltag, Kinder und Schule, Probleme, Essen)
  - Kinderrechte
  - Wasser
  - Bildung
  - Kinderarbeit
  - Krieg

Informationen über das Land erfährst Du auf den Internetseiten

<https://www.kinderweltreise.de>

<https://www.unicef.de/informieren/schulen/kinder-der-welt>

Außerdem kannst du diese Kinder-Suchmaschinen bzw. Seiten nutzen:

<https://www.fragfinn.de>

<https://www.blinde-kuh.de>

<https://www.kindernetz.de>

<https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/geografie/index.html>

<https://www.plan.de/engagement-von-und-fuer-schulen/fuer-den-unterricht/kinder-der-welt.html>

Auf diesen Seiten bekommst Du alle Informationen, die Du für die Mappe und das Plakat brauchst und darüber hinaus noch weitere landestypische Informationen, z.B. Rezepte.

**Experten für Länder Europas:**

Albanien: Artur

Rumänien: Knud

Litauen: Gabrijel

Portugal: Sophie

Island: Bela

**Experten für Länder Afrikas:**

Ägypten: Amelie P.

Marokko: Raphael

Südafrika: David

Uganda: Emilia

Kongo: Jannes

**Experten für Länder Asiens:**

Afghanistan: Helin

Japan: Mia

Vietnam: Lara

Philippinen: Nick

Bangladesch: Isabel

**Experten für Länder Nord- und Mittelamerikas:**

Kanada: Helen

Kalifornien: Ida

Pennsylvania: Rosa

Mexiko: Belén

Nicaragua: Janus

**Experten für Länder Südamerikas:**

Argentinien: Larissa

Brasilien: Charlotte

Venezuela: Robin

**Experten für Länder Australiens und angrenzender Staaten:**

Neuseeland: Max

Papua- Neuguinea: Lina

Tasmanien: Amelie S.