

**Arbeitsaufträge für die Zeit
vom Mi., den 18.03.2020 bis zum Fr., den 03.04.2020
für die Mathematik A-Kurse des Jg. 06**

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

sowohl für unser aktuelles Thema als auch für spätere Themen müsst ihr in der Lage sein, mit Brüchen und Dezimalzahlen zu Rechnen.

Hierfür haben wir uns folgenden Plan überlegt:

- Im angehängten Diagnosebogen findest du **rote** Aufgaben, welche du erledigen sollst.
- In der Spalte „Geübt am“ siehst du in Rot, wann du üben sollst. Diese Termine sollen eine Empfehlung darstellen und nur helfen, zu Beginn der eigentlichen "Ferien" fertig zu sein. Falls dir diese Termine aber nicht passen kannst du auch einen eigenen Zeitplan verwenden.
- Wenn Du mehr üben möchtest, dann findest Du unter den angegebenen Seiten weitere Aufgaben.
- In der Spalte Hilfe findest du QR-Codes. Diese kannst du mit einer App (QR-Code-Scanner) einlesen, falls du Hilfe benötigst.

Bitte bearbeitet die oben aufgeführten Aufgaben auf kariertem Papier. Heftet alles in eine Mappe und gebt diese Mappe in unserer ersten gemeinsamen Mathematikstunde ab (aktuell ist dies Mi., der 22.04.2020).

Die **Arbeit schreiben wir voraussichtlich am 23.04 nach.**









Zur Überprüfung eurer Ergebnisse könnt ihr bei fast allen Aufgaben einen Taschenrechner verwenden (aber natürlich nur zur Überprüfung 😊, ansonsten ist – wie immer – der Rechenweg entscheidend!)

Falls ihr Rückfragen habt, schreibt mir bitte an stephan@beck2u.de, ich schaue während der Woche täglich in meine emails und werde möglichst zeitnah antworten.

Ich wünsche Euch viel Erfolg, bleibt gesund und bis bald.

Beste und mathematische Grüße
Eure Mathematiklehrer



| Wie sicher fühlst du dich? | Kreuze an: | | | | Dort findest du Hilfe | Hilfe | Geübt am <input type="checkbox"/> |
|--|------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
| | + | + | - | - | | | |
| 1. Ich kann Brüche multiplizieren. | | | | | S. 150 – 154, 162 S. 153 Nr. 16 S. 154 Nr. 20 |  | 18.03 |
| 2. Ich kann Brüche dividieren. | | | | | S. 155 – 161 S. 156 Nr. 5 S. 158 Nr. 17 |  | 18.03 |
| 2. Ich kann Dezimalbrüche (= Kommazahlen) mit 10, mit 100, mit 1.000, ... multiplizieren, und ich kann sie durch 10, durch 100, durch 1.000, ... dividieren. | | | | | S. 164, 165 (Regel: S. 165) S. 165 Nr. 2, 7, 9 |  | 19.03 |
| 3. Ich kann Dezimalbrüche schriftlich multiplizieren. | | | | | S. 169 – 172 (Regel: S. 170) S. 167 Nr. 8 S. 171 Nr. 8 |  | 25.03 |
| 4. Ich kann einen Dezimalbrüche durch eine natürliche Zahl schriftlich dividieren. | | | | | S. 173 – 175 (Regel: S. 174) S. 175 Nr. 14 |  | 26.03 |
| 5. Ich kann einen Dezimalbruch durch einen anderen Dezimalbruch schriftlich dividieren. | | | | | S. 176 – 178 (Regel: S. 177) S. 177 Nr. 8 |  | 01.04 |
| 6. Ich kann periodische Dezimalbrüche berechnen. | | | | | S. 179 – 181 S. 182 – 185 S. 181 Nr. 6 |  | 02.04 |
| 7. Wiederholungsthema: Ich kann Brüche addieren und subtrahieren. | | | | | S. 86 – 88 S. 87 Nr. 2, 5 |  | 02.04 |