

Liebe Klasse 9d,

neben dem Diagnosebogen für die bevorstehende Arbeit, kommen hier noch einige weitere Aufgaben für euch, damit wir mit der neuen Einheit nicht zu viel Zeit verlieren.

In der letzten Stunde hatten wir überlegt, was nun nach dem Ende des 1. Weltkrieges aus Deutschland werden könnte. Wir haben verschiedene Möglichkeiten notiert und uns eine davon genauer angeschaut – die Räterepublik nach russischem Vorbild.

In Deutschland gab es also verschiedene Anhänger und Gruppierung, die die Zukunft des Landes in ihre Hände nehmen wollten. Das führte zu Streitigkeiten, nicht nur unter den Politikern, sondern auch in der Bevölkerung selbst. Besonders extreme linke und rechte Strömungen kämpften um ihre Ideen.

Wiederholung:

1. Welche Möglichkeiten standen Deutschland nach Ende des Krieges offen? (3)

2. Welche Rolle spielten folgende Personen in den wichtigen Tagen des Novembers 1918 und welcher Strömung gehörten sie an? (**Hilfe:** ZR 4 S. 22 und Kopie letzte Stunde)

- Friedrich Ebert: _____
- Philipp Scheidemann: _____
- Karl Liebknecht: _____

3. Warum gab es plötzlich zwei Republiken? (ZR 4 S. 22 und 23)

4. Wer setzte sich durch? - Wie sah die Regierung aus?

Neu: ZR 4 S. 22

a) Was waren die **wichtigsten Aufgaben** der neuen Regierung?

b) Wie schaffte es die neue Regierung, ihre **Gegner** zu beruhigen?

c) Ordnen die verschiedenen Gruppen/ Parteien einer **Strömung** zu: rechts, links, extrem links oder extrem rechts? - ZR 4 S. 22 und S. 24 – Rand

- Räte: _____
- Spartakusbund: _____
- USPD: _____

d) Die erste demokratische **Parlamentswahl**: ZR 4 S. 24

- Wann? _____
- Sieger? _____
- Konnte eine Partei allein regieren? Ja/ Nein/ mit wem?

- Erster Reichskanzler? _____
- Erster Reichspräsident? _____
- Wo tagte die Nationalversammlung und warum?

e) Die erste demokratische **Verfassung**: ZR 4 S. 25

Sieh dir das Schaubild an und lies die Auszüge aus der Verfassung.

Wie schätzt du die verschiedenen Artikel der Verfassung ein: positiv oder negativ – warum?

Trage die Artikel in die Tabelle ein – kurze Stichworte.

Positiv (für das Volk)	Negativ (für das Volk)

f) Kopie: **Die Weimarer Republik:**

- Lies dir die Texte durch und fülle das AB aus.

Fasse zusammen: **Wie schätzt du die neue Verfassung ein?** - Schreib eine kurze Stellungnahme.

- Bedenke: zuvor gab es nie eine Verfassung und auch keine Demokratie
- Schau dir die positiven und negativen Seiten ein. Was ist gut, was ist schlecht/gefährlich?
