

**Arbeitsaufträge für die Zeit
vom Mi., den 18.03.2020 bis zum Fr., den 03.04.2020
für die Mathematik A-Kurse des Jg. 06**

Liebe Schülerin, lieber Schüler des Jg. 06,

sowohl für unser aktuelles Thema, als auch für spätere Themen musst Du in der Lage sein, mit Brüchen und Dezimalzahlen zu Rechnen.

Hierfür haben wir uns folgenden Plan überlegt:

- Im angehängten Diagnosebogen findest du **rote** Aufgaben, welche du erledigen sollst.
- In der Spalte „Geübt am“ siehst du in rot wann du üben sollst. Wenn Du mehr üben möchtest, dann findest Du unter den angegebenen Seiten weitere Aufgaben.
- In der Spalte Hilfe findest du QR-Codes. Diese kannst du mit einer App (QR-Code-Scanner) einlesen, falls du Hilfe benötigst.
- Zur Kontrolle (und nur zur Kontrolle!) darfst du den Taschenrechner benutzen. Bei Sachaufgaben darfst du mich gerne kontaktieren.
- Unter der Plattform „Anton“ stellen wir dir zusätzliche Aufgaben zur Verfügung, welche freiwillig bearbeitet werden können.

Falls du Rückfragen hast, wende dich an deinen Kurslehrer per E-Mail (hildebrandtderik@gmail.com) oder telefonisch (0561/92029215) zu deinen Unterrichtszeiten. Die E-Mails werden täglich mehrmals überprüft und zeitnah beantwortet.









Bitte bearbeite die oben aufgeführten Aufgaben auf kariertem Papier. Hefte alles in eine Mappe und gebe diese in unserer ersten gemeinsamen Mathematikstunde ab (aktuell ist dies Mi., der 22.04.2020). Die Mappe wird nicht auf jede einzelne Aufgabe geprüft. Diese soll eher dein Engagement in der aktuellen Lage widerspiegeln.

Die **Arbeit schreiben wir voraussichtlich am 23.04 nach.**

Wir hoffen auf eine gute Zusammenarbeit.

Beste und mathematische Grüße
Eure Mathematiklehrer des 6. Jahrgangs



Wie sicher fühlst du dich?	Kreuze an:				Dort findest du Hilfe	Hilfe	Geübt am <input checked="" type="checkbox"/>
	+	+	-	-			
1. Ich kann Brüche multiplizieren.					S. 150 – 154, 162 S. 153 Nr. 16 S. 154 Nr. 20		18.03
2. Ich kann Brüche dividieren.					S. 155 – 161 S. 156 Nr. 5 S. 158 Nr. 17		18.03
2. Ich kann Dezimalbrüche (= Kommazahlen) mit 10, mit 100, mit 1.000, ... multiplizieren, und ich kann sie durch 10, durch 100, durch 1.000, ... dividieren.					S. 164, 165 (Regel: S. 165) S. 165 Nr. 2, 7, 9		19.03
3. Ich kann Dezimalbrüche schriftlich multiplizieren.					S. 169 – 172 (Regel: S. 170) S. 167 Nr. 8 S. 171 Nr. 8		25.03
4. Ich kann einen Dezimalbrüche durch eine natürliche Zahl schriftlich dividieren.					S. 173 – 175 (Regel: S. 174) S. 175 Nr. 14		26.03
5. Ich kann einen Dezimalbruch durch einen anderen Dezimalbruch schriftlich dividieren.					S. 176 – 178 (Regel: S. 177) S. 177 Nr. 8		01.04
6. Ich kann periodische Dezimalbrüche berechnen.					S. 179 – 181 S. 182 – 185 S. 181 Nr. 6		02.04
7. Wiederholungsthema: Ich kann Brüche addieren und subtrahieren.					S. 86 – 88 S. 87 Nr. 2, 5		02.04