

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern der Klasse 5f,

16.3.2020

dies sind eure Aufgaben für die nächsten 3 Wochen vom 16.3.-3.4.2020, die ihr bitte in dieser Reihenfolge bearbeiten sollt. Sie sind ausführlich und kleinschrittig gestellt, damit ihr sie gut versteht. Die deutsche Übersetzung der Aufgabe findet ihr immer in blau hinter der englischen Aufgabe. Wenn ihr eine Aufgabe fertig bearbeitet habt, setzt einen Haken hinter die Aufgabe. In der Spalte „write...?“ seht ihr, wo ihr die Aufgaben hinschreiben sollt. Wenn ihr Hilfe benötigt, könnt ihr eure Mitschüler anrufen, ihnen eine Textnachricht schreiben, eure Eltern fragen oder mir eine E-mail an aydin.asv@gmail.com schreiben. Extraaufgaben sind freiwillig zu bearbeiten. Liebe Eltern, soweit Sie Ihrem Kind helfen können, die Aufgaben zu bearbeiten, wäre dies angesichts der aktuellen Herausforderung eine große Unterstützung. Ich bedanke mich bereits jetzt dafür. Bei weiteren Fragen können Sie mich gerne per E-mail unter der Ihnen bekannten Emailadresse (aydin.asv@gmail.com) erreichen. Ich wünsche Ihnen und Ihrer Familie alles Gute, Ihre/Eure Mrs Aydin 😊

Exercises – Aufgaben	Write ...Schreibe...	✓
<b>WORDS – Sports and hobbies (Sport und Hobbys)</b>		
<b>TB p. 52:</b> Write 3 sentences about what <b>you</b> do in your <b>free time</b> . Use the sentences from the box on p. 52 (I can...) <i>for example: I play volleyball in my free time. / On Mondays I do judo.</i> Look up new words in the dictionary (TB pp. 192-200). <i>S. 52: Schreibe 3 Sätze auf, was du in deiner Freizeit machst. Nutze die Beispielsätze in der Box (I can...). Zum Beispiel: I play volleyball in my free time. / On Mondays I do judo. Du kannst unbekannte Wörter im Wörterbuch (TB S. 192-200) nachschlagen.</i>	in your exercise book (Heft)	
<b>TB p. 53 No. 1 a)</b> <i>Schreibe eine Liste der Zahlen 1-8 in dein Heft. Schau dir die Fotos 1-8 an und ordne die passenden Satzteile aus der weißen Box den Fotos 1-8 zu, z.B. 1: play football 2: ... Unbekannte Vokabeln kannst du auch auf S. 166-167 nachschlagen.</i>	in your exercise book	
<b>TB p. 58 No. 2</b>	in your exercise book	
<b>WB p. 36 No. 1</b>	in your workbook	
<b>WB p. 37 No. 3</b>	in your workbook	
<b>EXTRA:</b> TB. p. 58 No. 3	in your exercise book	
Copy the vocabularies on p. 166 brown box “My hobbies” to p. 168 “anyway” with the blue box “Sports” into your vocabulary book. Study them orally and written. <i>Schreibe alle Vokabeln von S. 166 braune Box “Meine Hobbys” bis S. 168 „anyway“ einschließlich der blauen Box „Sports“ in dein Vokabelheft. Übe sie schriftlich und mündlich.</i>	in your vocabulary book (Vokabelheft)	
<b>GRAMMAR – Simple present: questions and short answers (Simple present: Fragen und Kurzantworten)</b>		
<b>TB p. 54 a)</b> What things (clothes, shoes) can you buy in a sports shop? b) Who is in the picture? (The man is a shop assistant.) <i>S. 54 a) Welche Dinge kann man in einem Sportgeschäft kaufen? b) Wen kannst du auf dem Foto sehen? (Der Mann ist ein Verkäufer.)</i>	mündlich	
<b>TB p. 54</b> Read the text “ <b>The Kapoors at the sports shop.</b> ” Look up new words on p. 167. <i>Lies dir den Text auf S. 54 durch. Schaue unbekannte Vokabeln auf der S. 167 nach.</i>	mündlich	
<b>TB p. 54</b> Answer the question: Right or wrong? Does Ananda like the red and white shoes? <i>Mag Ananda die rot weißen Schuhe? Kreuze an.</i> <input type="radio"/> Yes, she does. <input type="radio"/> No, she doesn't.	on this worksheet (auf dieses Arbeitsblatt)	
<b>TB p. 54</b> Look at the blue box “Looking at language” and complete the questions from 1. <i>Schau dir die blaue Box „Looking at language“ an und vervollständige die Fragen aus dem Text (The Kapoors at the sports shop). Überschrift: simple present: questions and short answers.</i>	exercise book	
Read Grammar File <b>TB p. 139</b> (simple present: questions/short answers). Answer Polly's questions. <i>Lies dir die Regeln zu den Fragen und Kurzantworten im simple present durch und achte darauf, dass du sie verstehst. Beantworte Pollys Fragen unter den Regeln.</i>	mündlich	

Copy these rules on an extra sheet of paper. <i>Schreibe diese Regeln auf ein Extrablatt ab.</i>					on an extra sheet of paper (auf ein Extrablatt, Überschrift nicht vergessen, abheften auf Heftstreifen)	
<b>simple present: questions and short answers</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Im <b>simple present</b> bilde ich <b>Fragen und Kurzantworten für I, you, we, they</b> mit <b>Do....+ Infinitiv</b> <b>Do</b> you like football? – Yes, I do. // No, I don't. <b>Do</b> the Kapors <b>live</b> in a flat. – Yes, they do. // No, they don't.</li> <li><b>Fragen und Kurzantworten für he/she/it</b> bilde ich mit <b>Does...+ Infinitiv</b> <b>Does</b> he/she like the colour? – Yes, he/she does // No, he/she do <b>Does</b> it fit? – Yes, it does. // No, it doesn't.</li> <li><b>Die Satzstellung bleibt wie beim Aussagesatz:</b> We <b>need</b> toilet paper. (Aussagesatz) <b>Do</b> we <b>need</b> toilet paper? (Fragesatz)</li> </ul>					In questions with <b>Does</b> there's just <b>one 's'!</b>	
TB p. 59 No. 4. Write the sentences in your exercise book. <i>Schreibe die Sätze in dein Heft.</i>					in your workbook	
TB p. 59 No. 5 ( <i>mit Hilfe</i> ) <b>oder</b> TB p. 118 No. 5 ( <i>ohne Hilfe</i> ). Only write the questions in your exercise book. <i>Schreibe nur die Fragen in dein Heft.</i>					in your exercise book	
WB p. 37 No. 4 <i>Schreibe Fragen und Kurzantworten mit Yes, I do./ No, I don't.</i>					in your workbook	
WB p. 38 No. 6 <i>Vervollständige die Fragen mit Do oder Does. Schreibe Kurzantworten: Yes, she does./ No, they don't./...</i>					in your workbook	
WB p. 38 No. 7 <i>Schreibe Fragen nach dem Vorbild des 1. Satzes. Does Sophie...?</i>					in your workbook	
EXTRA: TB p. 59 No. 7					in your exercise book	
EXTRA: WB p. 38 No. 5					in your workbook	
<b>GRAMMAR – Simple present: questions with question words (Simple present: Fragen mit Fragewörtern)</b>						
Read this text. <i>Lies den Text.</i> Prunella is a poltergeist. She doesn't have to go to school, and she doesn't have to do homework. Oh yes, Prunella has got a lot of free time. In her free time, she opens and closes things. She drops things – plates and bowls. But she also collects plates. That's her hobby. She has got other hobbies. She loves music: she sings and plays the <b>piano</b> ( <i>Klavier</i> ) But sometimes she thinks: This is so boring. I don't want to be <b>alone</b> ( <i>allein</i> ). I want to play tennis. But I can't <b>ask</b> ( <i>fragen</i> ) real people to with me. And Sophie hasn't got time for me. She always has to do homework and she <b>always</b> ( <i>immer</i> ) plays with her friends. But I can't play tennis alone. And I need a <b>racket</b> ( <i>Tennisschläger</i> ), too. What can I do? <b>Suddenly</b> ( <i>plötzlich</i> ) Prunella has got an idea. <b>Who can be Prunella's tennis partner? (Remember people can't see Prunella):</b> <i>Wer kann Prunellas Tennispartner sein? Denk daran, Menschen können Prunella nicht sehen.</i>  She can play with _____ .					on this worksheet (auf diesem Arbeitsblatt)	
TB p. 55 Who is in the picture? <i>Wen sieht man auf dem Bild?</i>					mündlich	
TB p. 55 Read the text "Prunella plays tennis" and answer the questions. <i>Lies den Text "Prunella plays tennis" und beantworte die untenstehenden Fragen.</i>					on this worksheet (auf diesem Arbeitsblatt)	
<b>Fragewort</b>	Hilfsverb (Form von do)	Subjekt	Verb	Antwort:		
<b>What</b>	<b>does</b>	Prunella	do?	She plays tennis.		
<b>With who</b>	<b>does</b>	Prunella	play tennis?	She plays tennis with...		
<b>How</b>	<b>does</b>	Prunella	play?	She		
<b>When</b>	<b>does</b>	Prunella	play?	She		
<b>Where</b>	<b>does</b>	Prunella	play?	She		
Read Grammar File p. 140 c) ( <i>simple present: questions with question words</i> ). <i>Make sure you understand the rules. Answer Polly's questions.</i> <i>Lies dir das Grammar File auf S. 140 c). Achte darauf, die Regeln zu verstehen. Beantworte Pollys Fragen.</i>					mündlich	

<p>Copy these rules on an extra sheet of paper. <i>Schreibe diese Regeln auf ein Extrablatt ab.</i></p> <p><b>simple present: questions with question words</b>  <b>Do</b> you play tennis? (<i>Entscheidungsfrage</i>)</p> <p><b>When</b> do you play tennis? (<i>Frage mit Fragewort</i>)  <b>How</b> do you play tennis? (<i>Frage mit Fragewort</i>)</p> <p><b>Fragen mit einem Fragewort (When, Where, What, How, Why) bilde ich wie Entscheidungsfragen.</b></p>	<p>on an extra sheet of paper (auf ein Extrablatt, Überschrift nicht vergessen, abheften auf Heftstreifen)</p>	
<b>WB p. 39 No. 8</b>	workbook	
<b>TB p. 61 No. 10 (mit Hilfe) oder</b> TB p. 118 No. 10 ( <i>ohne Hilfe</i> ) – Only write the questions in your exercise book. <i>Schreibe nur die Fragen in dein Heft.</i>	exercise book	
<p><b>EXTRA:</b> When you're finished, revise and practice the simple present and do free online exercises on the website: <a href="https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar">https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar</a> and <a href="https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests">https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests</a></p> <p><i>EXTRA: Wenn du mit der Bearbeitung der Aufgaben fertig bist, wiederhole und übe das simple present auf der kostenlosen Internetseite <a href="https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar">https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar</a> und <a href="https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests">https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests</a></i></p>	online (im Internet)	

Best of luck 😊